

Funktionsprofil

MANUAL

Untersuchungsbeginn: 08.01.2001

Erklärung

Alter: 26.02
 Geschlecht: W
 Händigkeit: R
 Händigkeitsindex: 80.0

Min.,M.,Max.: PR-Werte (Prozentrang)
 Min.,M.,Max.: T-Werte (50+/-10)
 LQ: Leistungsquotient (100+/-15)

MANUAL

08.01.2001

Funktionen	PR-Werte			T-Werte				T-Werte				
	Min.	M.	Max.	Min.	M.	Max.	LQ	20	40	50	60	80
1 Aufmerksamkeit / Konzentration	21	46	69	42	49	55	98			+		
2 Lernen / Gedächtnis	27	54	69	44	51	55	101			+		
3 Sprache	16	50	69	40	50	55	99			+		
4 Zahlenverarbeitung	31	62	76	45	53	57	104			+		
5 Wahrnehmung	12	54	84	38	51	60	102			+		
6 Räumliche Verarbeitung	27	54	79	44	51	58	101			+		
7 Komplexe Denkfunktionen	8	35	73	36	46	56	94			+		
8 Handmotorik	35	38	38	46	47	47	95					
9 Tempo	18	35	54	41	46	51	94			+		
1 Aufmerksamkeit / Konzentration	21	46	69	42	49	55	98			+		
1.1 Konzentrationsleistung	16	69	96	40	55	68				+		
1.1.1 Quantitativ	8	16	24	36	40	43			+			
1.1.2 Qualitativ	95	96	98	66	68	70					+	
1.1.3 Qualität / Tempo	92	93	95	64	65	66						+
1.1.4 Konstanz	7	69	100	35	55	80				+		
1.1.5 Verlauf	5	42	89	33	48	62				+		
1.2 Daueraufmerksamkeit	8	21	58	36	42	52				+		
1.2.1 Qualität: Lücken	5	8	12	33	36	38			+			
1.2.2 Qualität: Fehler	10	42	79	37	48	58				+		
1.2.3 Reaktionstempo	16	31	50	40	45	50				+		
1.2.4 Konstanz	4	10	18	32	37	41			+			
1.2.5 Verlauf	0	14	62	20	39	53				+		
1.2.6 Stresseinfluss	12	58	82	38	52	59				+		
1.3 Räumliche Aufmerksamkeit	16	35	46	40	46	49				+		
1.3.1 Reaktionszeiten Links	35	35	35	46	46	46						
1.3.2 Reaktionszeiten Rechts	46	46	46	49	49	49						
1.3.3 Konstanz Links	16	16	16	40	40	40						
1.3.4 Konstanz Rechts	38	38	38	47	47	47						
1.4 Geteilte Aufmerksamkeit	27	62	69	44	53	55				+		
1.4.1 Qualität: Lücken	16	69	99	40	55	72				+		
1.4.2 Antwortzeiten	2	27	90	30	44	63				+		
1.4.3 Antwortzeiten Konstanz	12	66	99	38	54	72				+		
1.4.4 Kapazität (dichotisch)	54	66	79	51	54	58				+		
1.4.5 Konstanz (dichotisch)	42	62	82	48	53	59				+		
2 Lernen / Gedächtnis	27	54	69	44	51	55	101			+		
2.1 Erfassungsspanne verbal	54	58	62	51	52	53						
2.1.1 Zahlen	31	54	79	45	51	58				+		
2.1.2 Wörter	42	62	79	48	53	58				+		

Funktionen	PR-Werte			T-Werte			T-Werte						
	Min.	M.	Max.	Min.	M.	Max.	LQ	20	40	50	60	80	
2.2	Erfassungsspanne räumlich	46	46	46	49	49	49						
2.3	Lernen verbal	21	27	42	42	44	48						
2.3.1	Lernerfolg	8	21	54	36	42	51						
2.3.2	Konstanz Lernverlauf	24	42	62	43	48	53						
2.4	Lernen Figural-räumlich	62	69	69	53	55	55						
2.4.1	Lernerfolg	58	69	86	52	55	61						
2.4.2	Tempo	16	27	42	40	44	48						
2.4.3	Konstanz Lernverlauf	46	62	76	49	53	57						
2.5	Neugedächtnis Verbal	54	58	62	51	52	53						
2.5.1	Aufnahme Texte	31	62	96	45	53	68						
2.5.2	Erinnern Texte	38	62	96	47	53	68						
2.5.3	Erinnern Wörter	35	58	69	46	52	55						
2.5.4	Wiedererkennen Wörter	54	54	54	51	51	51						
2.6	Neugedächtnis Figural	21	42	73	42	48	56						
2.6.1	Aufnahme Figur Quantität	42	42	42	48	48	48						
2.6.2	Aufnahme Figur Qualität	73	73	76	56	56	57						
2.6.3	Erinnern Figur Quantität	21	21	21	42	42	42						
2.6.4	Erinnern Figur Qualität	73	73	76	56	56	57						
2.6.5	Wiedererkennen Figuren	21	21	21	42	42	42						
2.6.6	Wiedererkennen Fig. (später)	35	35	35	46	46	46						
2.6.7	Wiedergabe Figuren	54	54	54	51	51	51						
2.6.8	Multiple Choice Figuren	14	35	62	39	46	53						
2.6.9	Tempo Gedächtnis Figural	27	38	62	44	47	53						
2.7	Neugedächtnis Räumlich	62	62	62	53	53	53						
2.7.1	Behalten	62	62	62	53	53	53						
2.7.2	Tempo	6	6	6	34	34	34						
2.8	Unwillkürliches Gedächtnis	35	54	73	46	51	56						
2.8.1	Verbal	35	35	35	46	46	46						
2.8.2	Figural	73	73	73	56	56	56						
3	Sprache	16	50	69	40	50	55	99					
3.1	Reihen	14	31	54	39	45	51						
3.1.1	Fehler	54	54	54	51	51	51						
3.1.2	Tempo	14	14	14	39	39	39						
3.2	Lesen	62	69	76	53	55	57						
3.2.1	Qualität	62	62	62	53	53	53						
3.2.2	Tempo	54	76	90	51	57	63						
3.3	Lesesinnverständnis	27	42	58	44	48	52						
3.3.1	Fehler	58	58	58	52	52	52						
3.3.2	Tempo	27	27	27	44	44	44						
3.4	Schreiben	50	50	50	50	50	50						
3.4.1	Wörter + Sätze	31	50	62	45	50	53						
3.5	Wortgeläufigkeit	8	16	27	36	40	44						
3.5.1	Thematisch	27	27	27	44	44	44						
3.5.2	Lexikalisch	8	8	8	36	36	36						
4	Zahlenverarbeitung	31	62	76	45	53	57	104					
4.1	Sequenzen	14	31	54	39	45	51						
4.1.1	Fehler	54	54	58	51	51	52						
4.1.2	Tempo	12	14	16	38	39	40						
4.2	Zahlen Schreiben	54	54	54	51	51	51						
4.3	Grundrechenoperationen	58	76	86	52	57	61						

Funktionen	PR-Werte			T-Werte			T-Werte					
	Min.	M.	Max.	Min.	M.	Max.	LQ	20	40	50	60	80
4.3.1	Qualität	86	86	86	61	61	61					
4.3.2	Tempo	46	58	69	49	52	55					
5	Wahrnehmung	12	54	84	38	51	60	102				
5.1	Visuell Details	10	38	76	37	47	57					
5.1.1	Qualität	76	76	76	57	57	57					
5.1.2	Tempo	10	10	10	37	37	37					
5.2	Visuell Plausibilität	4	12	31	32	38	45					
5.2.1	Qualität	31	31	31	45	45	45					
5.2.2	Tempo	4	4	4	32	32	32					
5.3	Visuell Gesichter	21	50	79	42	50	58					
5.3.1	Qualität	79	79	79	58	58	58					
5.3.2	Tempo	21	21	21	42	42	42					
5.4	Tachistoskopisch Verbal	84	84	84	60	60	60					
5.5	Tachistoskopisch Figural	21	54	82	42	51	59					
5.5.1	Qualität	21	21	21	42	42	42					
5.5.2	Tempo	82	82	84	59	59	60					
5.6	Geräusche	73	73	73	56	56	56					
5.6.1	Qualität	73	73	73	56	56	56					
5.7	Auditiv Dichotisch	69	69	69	55	55	55					
6	Räumliche Verarbeitung	27	54	79	44	51	58	101				
6.1	Körperschema	27	27	27	44	44	44					
6.1.1	Qualität	27	27	27	44	44	44					
6.2	Links-Rechts-Unterscheidung	35	46	58	46	49	52					
6.2.1	Qualität	35	35	35	46	46	46					
6.2.2	Tempo	50	58	66	50	52	54					
6.3	Räumliche Transformation	73	79	86	56	58	61					
6.3.1	Qualität	66	73	76	54	56	57					
6.3.2	Tempo	86	86	86	61	61	61					
6.4	Konstruktive Praxis Figur	31	54	73	45	51	56					
6.4.1	Vollständigkeit: Figur	62	62	62	53	53	53					
6.4.2	Qualität: Figur	14	31	54	39	45	51					
6.4.3	Tempo: Figur	73	73	73	56	56	56					
7	Komplexe Denkfunktionen	8	35	73	36	46	56	94				
7.1	Abstrahieren Figural	27	42	58	44	48	52					
7.1.1	Qualität	16	27	38	40	44	47					
7.1.2	Tempo	58	58	62	52	52	53					
7.2	Flexibilität Verbal	58	58	62	52	52	53					
7.2.1	Anpassung	54	62	69	51	53	55					
7.2.2	Tempo	27	58	82	44	52	59					
7.3	Flexibilität Figural	73	73	73	56	56	56					
7.3.1	Anpassung	58	73	79	52	56	58					
7.3.2	Tempo	27	31	38	44	45	47					
7.4	Fluency Verbal	8	8	8	36	36	36					
7.4.1	Quantität	8	8	8	36	36	36					
7.4.2	Fehlerkontrolle	10	31	54	37	45	51					
7.5	Fluency Figural	10	10	10	37	37	37					
7.5.1	Quantität	10	10	10	37	37	37					
7.5.2	Fehlerkontrolle	54	58	62	51	52	53					
8	Handmotorik	35	38	38	46	47	47	95				
8.1	Sensomotorisch	18	38	82	41	47	59					

Funktionen	PR-Werte			T-Werte			T-Werte						
	Min.	M.	Max.	Min.	M.	Max.	LQ	20	40	50	60	80	
8.1.1	Dominante Hand Tempo	21	31	42	42	45	48			+			
8.1.2	Dominante Hand Konstanz	42	82	98	48	59	70				+		
8.1.3	Andere Hand Tempo	14	18	27	39	41	44			+			
8.1.4	Andere Hand Konstanz	16	27	42	40	44	48			+			
8.2	Geschicklichkeit	31	35	35	45	46	46			+			
8.2.1	Dominante Hand	21	31	46	42	45	49			+			
8.2.2	Andere Hand	31	35	42	45	46	48			+			
9	Tempo	18	35	54	41	46	51	94			+		
9.1	Aufmerksamkeit / Konzentration	8	18	31	36	41	45			+			
9.1.1	Eigenantrieb / aktiv	6	8	14	34	36	39			+			
9.1.2	Fremdantrieb / reaktiv	2	31	76	30	45	57				+		
9.2	Verbale Anforderungen	35	54	79	46	51	58				+		
9.2.1	Wahrnehmung	69	79	84	55	58	60					+	
9.2.2	Sprache	8	38	90	36	47	63				+		
9.2.3	Zahlenverarbeitung	46	58	69	49	52	55				+		
9.2.4	Exekutive Funktionen	8	35	69	36	46	55				+		
9.3	Figural-räumliche Anforderungen	12	38	82	38	47	59				+		
9.3.1	Lernen & Gedächtnis	6	27	62	34	44	53				+		
9.3.2	Wahrnehmung	4	12	21	32	38	42			+			
9.3.3	Räumliche Verarbeitung	73	82	86	56	59	61					+	
9.3.4	Exekutive Funktionen	10	35	62	37	46	53				+		
9.4	Motorik	31	31	31	45	45	45			+			
9.4.1	Handmotorik	14	31	46	39	45	49			+			